

Пост-релиз о проведении открытого мероприятия

6 ноября 2018 года состоялось открытое мероприятие по результатам инновационной деятельности городской сетевой опытно экспериментальной площадки

Количество участников: 38 человек.

Тема мероприятия: «**Современный дошкольник: изучаем детскую субкультуру – проектируем образовательный процесс**»

Формат мероприятия: круглый стол, организация общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности.

Участники мероприятия:

Детские сады – участники опытно экспериментальной работы: д/с № 58 Петроградского района, д/с №8 Адмиралтейского района

Партнёры:

д/с № 10 Василеостровского района, д/с №116 Невского района.

Целевая аудитория: педагоги дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, магистранты 1 курса института детства РГПУ им. А.И.Герцена.

Место и время проведения: Московский проспект, дом 80, ст. м. Фрунзенская. 22.11.2018. 15.15. Ауд. № 27.

Во вступительном слове методиста по ОЭР Солнцевой Ольги Викторовны прозвучало обоснование необходимости изучения детской субкультуры и обновления образовательной деятельности в соответствии с детской субкультурой.

Выступление методиста ГБДОУ д/с компенсирующего вида №58 Петроградского района Сабуровой Светланы Анатольевны и заместителя заведующего по ВР ГБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Вороновой Елены Николаевны продемонстрировали, что в детской субкультуре как сохраняются неизменные компоненты, так и появляются новые игры, речевки. При этом ярких изменений детской субкультуры не наблюдается. Проявляется ее обеднение в связи с ограничением времени детей на свободную игру и общение. Это требует обновления форматов образовательных режимных моментов за счет направленности их содержания на обогащение игр детей.

Для общественно-профессиональной экспертизы было представлено 4 образовательных проекта, разработанных с учетом детской субкультуры:

д/с № 58 Петроградского района «Что такое отражение»

д/с №8 Адмиралтейского района «Почему река Мойка так называется?»

д/с № 10 Василеостровского района «Вторая жизнь мусора»

д/с №116 Невского района «Когда мама была маленькой».

Для оценки проектов были предложены оценочные листы с критериями оценивания:

1. Тема проекта учитывает детскую картину мира и интересы детей.
2. Образовательные задачи конкретизированы и учитывают возраст детей.
3. Дети – активные деятели в проекте.
4. Возможность сотрудничества детей.
5. Реализуемость в режимных моментах.
6. Возможность продолжения темы в свободной деятельности.
7. Реализуемость в обозначенный срок.

По каждому критерию эксперт выставил баллы – от 0 до 4. Максимальное количество баллов – 28.

Получено 34 экспертных листа.

Результаты экспертизы (средний балл за проект):

д/с № 58 Петроградского района «Что такое отражение» 13.3 балла

д/с №8 Адмиралтейского района «Почему река Мойка так называется?» 15.6 баллов

д/с № 10 Василеостровского района «Вторая жизнь мусора» 12.9 баллов

д/с №116 Невского района «Когда мама была маленькой» 18 баллов

Основные недостатки проектов по мнению экспертов:

- Конкретизация образовательных задач с учетом возраста детей.
- Степень активности детей в проекте.
- Учет интересов детей.

Наиболее высокие баллы выставлялись по критериям: реализуемость проекта и возможность продолжения в свободной деятельности.

Результаты экспертизы свидетельствуют о необходимости продолжения работы над проектами с учетом особенностей детской субкультуры.

